

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла
Семеновича» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

| | |
|--|--|
| ПРИНЯТ на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от 28.08.2023 | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.» Фаткуллов И.Р. Приказ №126 о/д от _28.08.2023 |
|--|--|

**План внутренней системы оценки качества образования
МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.»
на 2023-2024 учебный год**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 08618BC893C5EE21D62BCB8C9897C0C5

Владелец: Фаткуллов Илдар Робертович

Действителен с 07.04.2023 до 30.06.2024

г.Тетюши, 2023 год

ПЛАН
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.»
на 2023 - 2024 учебный год

I. Цели, задачи
системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

| Направление контроля | Содержание деятельности | Планируемые результаты деятельности | Ответственные |
|--|---|---|-------------------|
| АВГУСТ | | | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать ООП НОО и ООО, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО | ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО. Программы готовы к утверждению | Гисматуллина С.М. |
| | Проконтролировать готовность ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО | Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова к утверждению | Гисматуллина С.М. |
| | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах | Гисматуллина С.М. |
| | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов | Гисматуллина С.М. |
| | Проверить соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы | Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы соответствуют требованиям ФОП и обновленным ФГОС | Хамидуллина Г.Р. |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| | требованиям ФОП и обновленных ФГОС | | |
| | Проверить соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП | Структура программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП | Хамидуллина Г.Р. |
| | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Гисматуллина С.М. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Фаткуллов И.Р. Гисматуллина С.М. |
| | Проанализировать локальные нормативные акты школы, | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о | Гисматуллина С.М. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | убедиться, что они соответствуют ФОП | системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | Зубрилин Н.В. |
| | Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены | |
| | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Фаткуллов И.Р. Гисматуллина С.М. Зубрилин Н.В. Хамидуллина Г.Р. |
| | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2023/24 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | | |
| | Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ | Гисматуллина С.М. Зубрилин Н.В. |
| | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями | Гисматуллина С.М. Зубрилин Н.В. |
| | Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности | Замдиректора по УВР, технический специалист |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Концепцией информационной безопасности детей в РФ | | |
| | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ | Фаткуллов И.Р. Исмагилова Г.И. |
| | Проанализировать план методической работы школы на 2023/24 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников | Разработан план методической работы школы | Председатель МСШ, замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога | Разработан план работы педагога-психолога | Хамидуллина Г.Р. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | | Ягудина Р.Х. |
| | <p>Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2023-2024 учебный год с учетом нового</p> <p>Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник»</p> | Разработан план аттестации учителей на _2023-2024_учебный год | Гисматуллина С.М. |
| | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы социального педагога | Замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р., социальный педагог Суркова И.Б. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Актуализировать</p> <p>дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО</p> | <p>Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО</p> | <p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор</p> |
| | <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО</p> | <p>Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе</p> | <p>Гисматуллина С.М.</p> |
| | <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО</p> | <p>Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в школе</p> | <p>Гисматуллина С.М. Шайхутдинова Р.Р.</p> |
| | <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска</p> | <p>Участники образовательных отношений проинформированы:</p> <p>– о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе;</p> | <p>Лазарева Л.Н. - советник директора по воспитанию</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном» | – об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать график единых оценочных процедур для мониторинга предметных результатов на 2023/24 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан единый график оценочных процедур. | Авхадышина Э.Р. Замдиректора по УВР |
| | Проанализировать результаты ГИА-2023, составить комплексную целевую программу подготовки к ГИА в форме ОГЭ и форме ЕГЭ на 2023-2024 учебный год; план подготовки к написанию итогового сочинения | Разработана комплексная целевая программа подготовки к ГИА в форме ОГЭ и форме ЕГЭ на 2023-2024 учебный год; план подготовки к написанию итогового сочинения на 2023-2024 учебный год; план работы по подготовке к итоговому устному | Авхадышина Э.Р. руководители ШМО |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | на 2023-2024 учебный год; план работы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах на 2023-2024 учебный год . | собеседованию по русскому языку в 9 классах на 2023-2024 учебный год . | |
| | <p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2023/24 учебный год.</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные,</p> | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов | <p>Авхадышина Э.Р.</p> <p>Зубрилин Н.В.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД | | |
| | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся | Разработан план по формированию функциональной грамотности | Гисматуллина С.М. Шайхутдинова Р.Р. |
| | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Качество реализации образовательной деятельности | <p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2023/24 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> <p>Посещение уроков в 4-8 классах. Цель: учет учителем результатов ВПР в урочные занятия.</p> | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов | Руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном» | <p>Хамидуллина Г.Р.</p> <p>Лазарева Л.Н.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | проконтролировать качество их проведения | | |
| | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2023/24 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Шарафиева Л.Г. Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
| | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Хамидуллина Г.Р. , классные руководители |
| | Проверить оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов в Навигаторе | Журналы оформлены в соответствии с требованиями | Хамидуллина Г.Р. |
| | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Хамидуллина Г.Р., классные руководители |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников | Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно | Гисматуллина С.М., Зубрилин Н.В. Замдиректора по УВР, технический специалист |
| | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Фаткуллов И.Р. - Директор, замдиректора по УВР, председатель МСШ |

| | | | |
|----------------|--|---|----------------------------------|
| | при выполнении обязанностей и формы отчетности | | |
| | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров | Гисматуллина С.М. |
| | Организация работы объединений дополнительного образования | Объединения дополнительного образования работают согласно расписанию | Хамидуллина Г.Р. |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |
| ОКТАБРЬ | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика оценочных процедур для мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия единого графика оценочных процедур для мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, итоги административных контрольных работ по мониторингу предметных результатов отражены в аналитической справке | Авхадышина Э.Р. - Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Шайхутдинова Р.Р. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Хамидуллина Г.Р. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти | Хамидуллина Г.Р. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках.</p> <p>Посещение уроков гуманитарного цикла с целью: организация изучения государственных символов РФ и РТ на уроках.</p> | <p>Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России</p> | <p>Хамидуллина Г.Р.</p> <p>Гисматуллина С.М.</p> |
| | Посещение классных часов | Педагоги проводят классные часы согласно расписанию | Хамидуллина Г.Р. |
| | Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов | Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности | Зам.директора по УВР |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p> | <p>Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки</p> | <p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти | По итогам контроля оформлен аналитический отчет | Хамидуллина Г.Р. Ягудина Р.Х. |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом | Хамидуллина Г.Р. |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Фаткуллов И.Р. - Директор, Хамидуллина Г.Р. – зам.директора по УВР, Ягудина Р.Х. - педагог-психолог |
| НОЯБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий комплексной целевой программы по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с комплексной целевой программой подготовки к ГИА. | Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р.,руководител и ШМО |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана подготовки к написанию итогового сочинения в сентябре-ноябре. | Контроль мероприятий по подготовке к написанию итогового сочинения проходил в соответствии с планом подготовки к написанию итогового сочинения. | Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р.,руководител и ШМО |
| | Организация пробных экзаменов по основным предметам в формате ЕГЭ. | Мероприятия по проведению пробных экзаменов по основным предметам в формате ЕГЭ были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке. | Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р.,руководител и ШМО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Замдиректора по УВР, Хамидуллина Г.Р. – зам.директора по ВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме | Зам.директора по УВР |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p> |
| | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися,</p> | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь,</p> | <p>Замдиректора по УВР – Шарафиева Л.Г.,</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику.</p> <p>Посещение уроков математического цикла. Цель: Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию.</p> | <p>подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p> | <p>педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p> |
| | <p>Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p> | <p>Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации.</p> | <p>Гисматуллина С.М.</p> |
| | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги</p> | <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных</p> | <p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | мониторинга качества преподавания учебных предметов | предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре | Председатель МСШ, замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации | Хамидуллина Г.Р. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | родителей, их информирование проводятся регулярно | |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги административных контрольных работ отражены в аналитической справке | Гисматуллина С.М., Авхадышина Э.Р., Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать проведение итогового сочинения в 11 классах. | Проведение итогового сочинения реализованы в полном объеме, результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке. | Директор, Гисматуллина С.М., Авхадышина Э.Р., Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p> <p>Посещение уроков 1,5,10 кл. с целью: адаптация обучающихся.</p> | <p>полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p> |
| | <p>Организация пробных экзаменов по основным предметам в формате ОГЭ, и по предметам по выбору в формате ЕГЭ.</p> | <p>Мероприятия по проведению пробных экзаменов по основным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке.</p> | <p>Замдиректора по УВР, Авхадьшина Э.Р.,руководител и ШМО</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися.</p> <p>Посещение уроков в 6-8 классах с целью: методы и приемы учителя в работе с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными</p> | <p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> | <p>Гисматуллина С.М. - Замдиректора по УВР, Шайхутдинова Р.Р.</p> <p>Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | обучающимися для повышения качества знаний. | | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Гисматуллина С.М. - Замдиректора по УВР, Шайхутдинова Р.Р. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти | Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР |
| | Проанализировать соответствие записей в классных журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ воспитания, курсов внеурочной деятельности за первое полугодие | Записи в журналах внеурочной деятельности за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ воспитания, курсов внеурочной деятельности | Хамидуллина Г.Р. |
| | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме | Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР, Лазарева Л.Н. - советник директора по воспитанию |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей. | Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком | Гисматуллина С.М. |
| | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом | Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом | Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Качество образовательных | Проанализировать выполнение мероприятий комплексной целевой программы по | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре-январе проходил в соответствии с комплексной целевой программой. | Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р., |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| результатов обучающихся | подготовки к ГИА в декабре–январе | | руководители ШМО |
| | Проанализировать выполнение мероприятий плана работы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах в сентябре–январе | Контроль мероприятий по подготовке к устному собеседованию в сентябре–январе проходил в соответствии с планом работы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах. | Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р., руководители ШМО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР – Гисматуллина С.М. |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по ВР – Хамидулина Г.Р. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на административных КР</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Замдиректора по УВР Авхадышина Э.Р., классные руководители</p> |
| | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p> | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p> | <p>Классные руководители, замдиректора по ВР -</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p> | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p> | <p>Классные руководители, замдиректора по ВР- Хамидулина Г.Р.</p> |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</p> | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года сняты антиковидные ограничения</p> | <p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p> | <p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП</p> | <p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию – Лазарева Л.Н.</p> |
| | <p>Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p> | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p> | <p>Замдиректора по УВР - Гисматуллина С.М., технический специалист</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Проверить соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования | Записи в журналах дополнительного образования соответствуют учебным планам дополнительного образования | Хамидуллина Г.Р. |
| | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно | Гисматуллина С.М., - Замдиректора по УВР, технический специалист |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Гисматуллина С.М., - Замдиректора по УВР, Хамидулина Г.Р. - замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | х, 5-х, 10-х классов |
| | Организация пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ОГЭ, проконтролировать проведение устного собеседования в 9ых классах. | Мероприятия по проведению пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ОГЭ и устное собеседование в 9ых классах были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке. | Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р.,руководител и ШМО |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
| | Проконтролировать работу Совета учащихся | Совет учащихся функционирует согласно плану работу | Хамидуллина Г.Р. |
| | Проконтролировать взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками | Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано | Гисматуллина С.М., Хамидуллина Г.Р. |
| | Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах | Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации | Хамидуллина Г.Р. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | профориентации, реализация основного уровня профминимума | с учетом перехода на новую модель профориентации | |
| | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p> <p>Посещение уроков в 8-9 классах с целью: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках. Формирование функциональной грамотности».</p> | <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p> | <p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p> |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале | Председатель МСШ, замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| | Проконтролировать организацию работы системы дополнительного образования | Проверка организации дополнительного образования на второе полугодие отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | Хамидуллина Г.Р. |
| | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. | Хамидуллина Г.Р. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | культуры, педагог-психолог |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |
| МАРТ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов в 3-й четверти, подвести итоги административных контрольных работ | Мероприятия единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, итоги административных контрольных работ отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте | Мероприятия января–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме | Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р. |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с | Хамидулина Г.Р. - замдиректора по ВР |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | целью коррекции организации образовательного процесса | |
| Качество реализации образовательной деятельности | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> <p>Посещение уроков в 5-8 классах с целью: «Эффективность деятельности педагогического работника по достижению образовательных результатов».</p> | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р. - Замдиректора по УВР, Хамидулина Г.Р. - замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р. - Замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы | Хамидулина Г.Р. - замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти | Хамидулина Г.Р. - Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти | По итогам контроля оформлен аналитический отчет | Хамидулина Г.Р. - Замдиректора по ВР |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом | Хамидулина Г.Р. - Замдиректора по ВР |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | плану работы социального педагога | | |
| | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов | Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р., руководители ШМО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов | Авхадышина Э.Р. - Замдиректора по УВР, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | |
| | Организация пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ и по основным предметам в формате ОГЭ. | Мероприятия по проведению пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ и по основным предметам в формате ОГЭ были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке. | Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р.,руководител и ШМО |
| | Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, Хамидуллина Г.Р. классные руководители |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | | |
| | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | Классные руководители, замдиректора по УВР |
| | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Классные руководители, Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована | Шайхутдинова Р.Р. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | ООО, _____, скорректировать ее работу | | Гисматуллина С.М. Руководители МО |
| МАЙ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | Мероприятия по единому графику оценочных процедур по мониторингу предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| | Организация пробных экзаменов по основным предметам в формате ЕГЭ и по предметам по выбору в формате ОГЭ. | Мероприятия по проведению пробных экзаменов по основным предметам в формате ЕГЭ и по предметам по выбору в формате ОГЭ были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке. | Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р.,руководител и ШМО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации | Шайхутдинова Р.Р. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | мониторинга адаптации обучающихся за учебный год | обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Гисматуллина С.М. педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год | Замдиректора по УВР |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | с целью коррекции организации образовательного процесса | | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р. |
| | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по УВР |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных | Руководители ШМО, замдиректора по УВР |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | преподавания учебных предметов за учебный год | предметов за учебный год отражены в аналитической справке | |
| | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию Лазарева Л.Н. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР Хамидуллина Г.Р |
| | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год | Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете | Замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р |
| | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете | Замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р |


| | | | |
|--|---|---|---|
| | педагога, подвести итоги за учебный год | | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год | План методической работы школы выполнен в полном объеме | Замдиректора по УВР, председатель МСШ |
| | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества | Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы | Фаткуллов И.Р., Гисматуллина |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП СОО по обновленным ФГОС СОО и ФОП в 2023/24 учебном году | педагогического коллектива с родителями обучающихся | С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО |
| ИЮНЬ | | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО | Запланированный на 2023/24 объем ООП НОО и ООО выполнен | Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО |
| | Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО | Запланированный на 2023/24 объем ООП СОО выполнен | Замдиректора по УВР |
| | Определить готовность школы к полному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году | Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | Г.Р., руководители МО |
| | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке | Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены | Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО |
| | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год | Составлен анализ работы школы за 2023/24 учебный год | Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | руководители МО |
| | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год | Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО |

Лист согласования к документу № план1 от 13.11.2023
Инициатор согласования: Фаткуллов И.Р. Директор
Согласование инициировано: 13.11.2023 13:30

| Лист согласования | | | Тип согласования: последовательное | |
|-------------------|----------------|-------------------|---|-----------|
| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Фаткуллов И.Р. | |  Подписано 13.11.2023 - 13:31 | - |